

一関市立黄海小学校 学校便り

# まのみ

令和5年

2月17日(金)

NO.25

文責：佐々木



## 黄海小の後期を振り返り

### —まなびフェスの検証結果—



今年度後半の本校の取組の様子を評価していただきました集計が完了しましたので、本紙面を通してお知らせいたします。

今回の結果をもとに、来年度に向けて改善策を検討し、黄海小学校がさらに素敵な学び舎となるよう努めてまいります。お忙しい中でのご協力、ありがとうございました。

※ 紙面の都合上、集計一覧は裏面に掲載してあります。

#### 【成果】

- ・「毎日の徒歩通学」「交通ルールの遵守」への意識は前回に引き続き高く、健康増進や命の大切さについて、一人一人が留意して過ごしていることが分かります。一方で、複数の保護者の方からは、「天候によって車での送迎を要求される」との回答も見られました。よほどの悪天候ではない限り、分館等定められた場所からの徒歩登校を継続し、健康増進と体力の向上につなげられればと願います。
- ・食事・睡眠等を含めた規則正しい生活習慣も続けられているようです。生活リズムの乱れは学校生活においても大きく影響します。落ち着いて学校生活を継続できるよう今後も努めてまいります。

#### 【課題】

- ・前期では高い達成率が見られた「身支度・学習準備」ですが、児童・保護者ともに0.2ポイント下がっていました。忘れ物があると授業に支障をきたしたり、ハンカチちり紙の不備は衛生面にも影響したりすることから、学級でも指導を徹底しますので、ご家庭でも声かけや確認等のご協力をお願いいたします。
- ・「家庭読書」の達成度は、児童と保護者間とで差異(6pt)が生じております。学校からは家庭学習に読書時間も含めておりますが、読書の時間帯や場所について一度確認してみるのもよいかと思われます。心の栄養となる読書、いつまでも大切な時間として取組を続けてまいります。

#### 【考察】

- ・一関市では、来年度も「居間8ルール」を小学生をもつ全家庭で取り組みます。本校としても家庭でのスマホやゲーム等のルールの普及を目指して、重点課題として取組を続けていきます。また、“確かな学力”の面では「わかる授業」の実践を、児童アンケート“学校は楽しいところ”では、「自分の居場所」がある学級づくりを通して、学校運営を進めてまいります。

令和4年度 黄海小学校「まなびフェスト・学校評価」 集計一覧 【後期】

内 容		対象	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
確かな学力	毎日決められた時間の家庭学習	児童	3.8	3.7	3.1	3.2	3.2	2.5	3.2
		保護者	2.8	3.3	2.7	3.2	2.9	2.7	3.0
	テレビやゲームなしでの集中した家庭学習	児童	3.5	3.9	2.9	3.1	3.4	2.9	3.3
		保護者	2.5	3.1	3.0	3.2	2.9	3.1	3.0
豊かな人間性の育成	家庭での読書	児童	3.5	3.9	2.9	3.3	2.8	1.9	3.1
		保護者	2.3	2.9	2.2	2.8	2.4	2.3	2.5
	誰に対しても気持ちの良い挨拶や返事	児童	3.7	3.9	3.5	3.3	3.4	3.2	3.5
		保護者	2.6	3.0	2.5	2.7	2.9	2.8	2.7
	相手を思いやる、やさしい言葉づかい	児童	3.4	3.7	2.9↓	3.3	2.9	3.0	3.2
	約束やきまりを守った生活	保護者	2.9	3.0	2.6	3.3	3.3	2.9↓	3.0
健康増進・体力向上	毎日の徒歩通学	児童	3.9	3.5	3.8	3.8	3.8	3.5	3.7
		保護者	3.4	3.3	3.3↓	3.5	3.6	3.5	3.4
	早寝・早起き・しっかりご飯	児童	3.6	3.9	3.3	3.1	3.4	3.4	3.5
		保護者	3.4	3.3	3.3	3.5	3.3	3.3	3.4
	夜8時以降はゲームやスマホをしない。	児童	3.5	4.0	3.1	2.8	3.3	2.4	3.2
		保護者	2.9	3.4	2.7	2.7	2.7	2.5↓	2.8
	交通ルールを守っている。	児童	4.0	4.0	3.9	3.8	3.8	3.9	3.9
		保護者	3.4	3.2↓	3.1	3.7	3.4	3.5	3.4
	身支度を整えて登校	児童	3.5	3.2	3.7	3.3	3.4	2.9	3.3
		保護者	3.0	2.9	2.8	3.2	2.8	3.1	2.9
児童アンケート	学校は楽しい。	児童	3.9	3.6	3.6	3.6	3.1	3.4	3.5
	授業はよくわかる。		3.8	3.4	3.3	3.3	3.2	3.3	3.4
	悩みごとを相談できる人がいる。		3.9	3.9	3.4	3.5↑	3.4	3.4	3.4
	休み時間は元気に遊んでいる。		3.8	3.8	3.5	3.5	3.2	2.9↑	3.4
学校評価	学校は基礎基本の定着に取り組んでいる。	保護者	3.3	3.4	3.3	3.5	3.2	3.4	3.4
	学校は一人一人に寄り添った指導をしている。		3.3	3.5	3.2	3.5	3.2	3.2	3.3
	学校は健康や体力の増進に努めている。		3.4	3.5	3.3	3.6	3.1	3.4	3.4
	学校は安全確保や対策が適切である。		3.5	3.4	3.4	3.6	3.2	3.2	3.4
	学校は連絡や相談しやすい場所となっている。		3.4	3.5	3.3	3.6	3.1	3.2	3.4

   達成率 90%以上 (3.6 以上)
    達成率 70%以下 (2.8 以下)
 ↑ ↓ 前回比 ±0.5pt 以上