

一関市立黄海小学校 学校便り

きのみ

令和6年
7月17日(水)
NO.9

文責：佐々木



黄海小の1学期を振り返り

—まなびフェスの検証結果—

1学期の本校の取組の様子を評価していただきました。
集計が完了しましたので、本紙面を通してお知らせいたします。

今回の結果をもとに、改善策を検討し、黄海小学校がさらに
素敵な学び舎となるよう努めてまいります。お忙しい中でのご協力、ありがとうございました。

※ 紙面の都合上、集計一覧は裏面に掲載してあります。



【 成果 】

- ・「悩みごとを相談できる人がいる」の評価が高く、特に高学年は昨年度よりも高い数値を示しています。子どもたち同士の関わり合い、保護者の方の寄り添いが深まっている証です。
- ・徒歩通学への意識も全学年で高まりを見せています。これからも登下校を通して健やかな体づくりに取り組んでほしいと思います。(交通ルール遵守の意識の向上も含めて)
- ・今回も学校が連絡や相談しやすい場であるとの評価を受けることができました。今後も子どもたちが「また明日！」と笑顔で帰ることのできる学校を目指し、努めてまいります。保護者の皆様には些細な点でも構いませんので、お気づきの点がありましたら、いつでもご連絡・ご相談いただければ幸いです。

【 課題 】

- ・毎日の家庭学習への評価は児童・保護者ともに概ね高く、特に保護者の方からの評価は昨年度よりも3ポイントの上昇。しかし、高学年になるにつれて評価は下がり、一方で夜8時以降にもゲームに取り組む児童の数が多いたことが分かります。ゲームへの誘惑を断ち切る強い意志と生活リズムの構築が特に高学年では必要となっています。

【 考察 】

- ・昨年度と比較してみると、達成率90%を超えている項目が増え、未達成の項目が減ってきています。黄海の子どもたちの目指す姿に一步でも迫れるよう、各家庭においてしっかりとサポートして下さった成果の表れだと感じています。

今週末から約1か月間の長期休業に入ります。家庭学習・家庭読書・ゲームを始め、日中の時間の使い方に対して強い意志をもって行動するとともに、規則正しい生活習慣・生活リズムを意識して、健康に過ごしてほしいと思います。

令和6年度 黄海小学校「まなびフェスト・学校評価」 集計一覧 【1学期】

| 内 容 | | 対象 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全校 | 昨年度 |
|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 確かな学力 | 毎日決められた時間の家庭学習 | 児 童 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.5 | 3.1 | 3.5 | 3.5 |
| | | 保護者 | 3.6 | 3.3 | 3.3 | 2.9 | 2.7 | 3.3 | 3.2 | 2.9 |
| | テレビやゲームなしでの集中した家庭学習 | 児 童 | 3.5 | 3.7 | 3.3 | 3.6 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.5 |
| | | 保護者 | 4.0 | 3.3 | 3.1 | 3.1 | 2.7 | 3.0 | 3.2 | 2.9 |
| 豊かな人間性の育成 | 家庭での読書 | 児 童 | 3.3 | 2.9 | 3.3 | 3.3 | 3.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| | | 保護者 | 2.6 | 2.6 | 2.1 | 2.6 | 2.4 | 3.0 | 2.6 | 2.4 |
| | 誰に対しても気持ちの良い挨拶や返事 | 児 童 | 3.5 | 3.9 | 3.8 | 3.6 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
| | | 保護者 | 3.2 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 2.8 | 3.0 | 3.0 | 2.9 |
| | 相手を思いやる、やさしい言葉づかい | 児 童 | 3.0 | 3.6 | 3.5 | 3.0 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| | 約束やきまりを守った生活 | 保護者 | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 2.9 | 3.3 | 3.2 | 3.0 |
| 健康増進・体力向上 | 毎日の徒歩通学 | 児 童 | 4.0 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| | | 保護者 | 3.2 | 3.2 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.8 | 3.4 | 3.5 |
| | 早寝・早起き・しっかりご飯 | 児 童 | 3.7 | 3.4 | 3.8 | 3.7 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.5 |
| | | 保護者 | 4.0 | 3.4 | 3.6 | 3.7 | 3.0 | 3.4 | 3.5 | 3.4 |
| | 夜8時以降はゲームやスマホをしない。 | 児 童 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.8 | 3.0 | 2.5 | 3.3 | 3.3 |
| | | 保護者 | 3.6 | 3.3 | 3.3 | 3.7 | 2.8 | 3.1 | 3.3 | 2.9 |
| | 交通ルールを守っている。 | 児 童 | 4.0 | 4.0 | 3.9 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.8 |
| | | 保護者 | 3.8 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.6 | 3.4 | 3.5 | 3.5 |
| | 身支度を整えて登校 | 児 童 | 3.3 | 3.7 | 3.4 | 3.4 | 3.2 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| | | 保護者 | 3.2 | 3.0 | 3.1 | 2.7 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 児童アンケート | 学校は楽しい。 | 児 童 | 4.0 | 3.3 | 3.6 | 3.0 | 3.8 | 3.4 | 3.5 | 3.5 |
| | 授業はよくわかる。 | | 3.3 | 3.5 | 3.8 | 3.6 | 3.4 | 3.3 | 3.5 | 3.6 |
| | 悩みごとを相談できる人がいる。 | | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.4 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.7 |
| | 休み時間は元気に遊んでいる。 | | 4.0 | 4.0 | 3.9 | 3.2 | 3.4 | 2.8 | 3.6 | 3.4 |
| 学校評価 | 学校は基礎基本の定着に取り組んでいる。 | 保護者 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 3.3 | 3.6 | 3.4 | 3.6 | 3.4 |
| | 学校は一人一人に寄り添った指導をしている。 | | 3.6 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.3 |
| | 学校は健康や体力の増進に努めている。 | | 3.6 | 3.3 | 3.4 | 3.1 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.3 |
| | 学校は安全確保や対策が適切である。 | | 3.6 | 3.1 | 3.4 | 3.3 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.5 |
| | 学校は連絡や相談しやすい場所となっている。 | | 3.6 | 3.7 | 3.4 | 3.7 | 3.5 | 3.8 | 3.6 | 3.6 |



達成率 90%以上 (3.6 以上)



達成率 70%以下 (2.8 以下)