

学校教育目標 心身ともに健康で、自主的精神に満ちた人間性豊かな子どもの育成

【めざす学校の姿とめざす子どもたちの姿】

「できた！」「わかった！」と喜びを味わえる学校 → 「また明日！」と笑顔で帰る子どもたち

	よく考える子ども	助け合う子ども	たくましい子ども
共通の取組	<p>確かな学力をつけています。</p> <p>☆じっくりと考える力、考えを発表する力、聞く力の育成</p> <p>「分かる」授業づくり 個別指導</p> <p>☆「読み・書き・計算」の徹底反復（百ます計算）（漢字の習得）</p> <p>☆家庭学習習慣の定着と内容の充実 ノーテレビ・ゲームで</p> <p>家庭学習強化週間目標 95%以上</p>	<p>豊かな人間性を育成します。</p> <p>☆思いやりの心や感謝の心の育成</p> <p>☆場に応じた挨拶やふさわしい行動・言葉遣いの習慣の定着</p> <p>☆互いのよさを認め、協力し合う心の育成</p> <p>☆善悪の判断力・規範意識の育成</p> <p>☆読書習慣の定着</p> <p>年間目標冊数達成 90%以上</p>	<p>健康増進・体力向上を行います。</p> <p>☆最後までやり抜く体力と気力の育成</p> <p>☆歩く通学、進んで体力づくり</p> <p>☆基本的生活習慣の育成</p> <p>「早寝・早起き・しっかりご飯」</p> <p>「テレビ・ゲームは2時間以内」</p> <p>「居間8ルール」の徹底</p> <p>☆60プラスプロジェクトへの取組</p> <p>☆交通ルールを守る意識を高める</p>
低学年	<p>○学習の仕方を正しく身に付ける。</p> <p>○自分の考えをはつきり話す。</p> <p>○教科書を正しく読む。</p> <p>○家庭学習の定着:学年×10+10分以上（1年20分以上、2年30分以上）</p>	<p>○やさしい気持ちで接する。</p> <p>○元気な挨拶や返事ができる。</p> <p>○約束や決まりを守って友達と仲良く遊ぶことができる。</p> <p>○年間読書冊数 100冊</p>	<p>○最後まであきらめずにやり通す。</p> <p>○元気に歩いて登下校する。</p> <p>○毎日、しっかり食べて、早く寝る。</p> <p>○居間8ルールを守る。</p> <p>○交通ルールを守る。</p>
中学生年	<p>○学習の仕方を身に付け、集中して学習する。</p> <p>○自分の考えを相手に分かりやすく伝える。</p> <p>○教科書をすらすら読む。</p> <p>○家庭学習の定着:学年+10分以上</p>	<p>○相手の気持ちを考えて行動する。</p> <p>○気持ちのよい挨拶や返事、正しい言葉遣いができる。</p> <p>○良さを認め合い、約束や決まりを守って行動できる。</p> <p>○年間読書冊数 70冊</p>	<p>○目標を決めて最後までやり抜く。</p> <p>○元気に歩いて登下校し、体を鍛える。</p> <p>○早寝・早起き・しっかりご飯を守る。</p> <p>○居間8ルールを守る。</p> <p>○交通ルールを守り、安全に自転車に乗る。</p>
高学年	<p>○目標を決め、進んで学習する。</p> <p>○自分の考えを目的や相手に応じて適切に表現する。</p> <p>○教科書を読み、内容を理解する。</p> <p>○家庭学習の定着:学年+10分以上</p>	<p>○思いやりの心をもって人と接する。</p> <p>○場に応じた挨拶や行動・言葉遣いができる。</p> <p>○良さを認め合い、自分の役割を責任をもって行うことができる。</p> <p>○年間読書冊数 50冊</p>	<p>○目標に向かって最後までやり抜く。</p> <p>○元気に歩いて登下校し、体を鍛える。</p> <p>○正しい生活習慣の確立を図る。</p> <p>○居間8ルールを守る。</p> <p>○交通ルールを守り、他人に迷惑をかけない。</p>
特別支援	<p>○自立への基礎的能力をつける。</p> <p>○自分の気持ちを伝える。</p> <p>○ことばに親しむ。</p> <p>○家庭学習の習慣をつける。</p>	<p>○みんなと仲良くする。</p> <p>○元気な挨拶や返事ができる。</p> <p>○約束や決まりを守る。</p> <p>○本に親しむ。</p>	<p>○最後までやり遂げる。</p> <p>○進んで運動する。</p> <p>○しっかりご飯を食べる。</p> <p>○テレビ・ゲームは2時間以内にする。</p>

<家庭や地域へのお願い>

【家庭】 基本的な生活習慣の形成 基本的な行動様式	「早寝・早起き・しっかりご飯」「居間8ルールの徹底」「歩く通学」「挨拶や返事・正しい言葉遣い」「善悪の判断・規範意識」「子ども会活動」
【地域】 子どもを見守る地域・・地域行事への参加の呼びかけ、登下校時の挨拶、不審者・交通事故からの安全確保 地域のよさを子どもたちへ・・地域産業・地域資源の学習支援、体験活動への支援・協力、伝承芸能の指導	

☆☆☆ 学校と家庭、地域が連携・協働して、黄海小の子ども達を育てていきましょう ☆☆☆