

一関市立黄海小学校 学校便り

# きのみ

文責：菊池

令和8年  
2月13日(金)  
NO.21



右 QR コードで黄海小ホームページが閲覧可能です。

## 黄海小の後期を振り返り

### ～ まなびフェスのアンケート結果 ～



後期の本校の取組の様子を評価していただきました。

集計が完了し、昨日行われた学校運営支援協議会でも、委員の皆様からご意見をいただきましたので、本紙面を通してお知らせいたします。黄海小学校が、さらに素敵な、子どもたちにとってより良い成長の場となるよう努めてまいります。お忙しい中でのご協力ありがとうございました。

※ 紙面の都合上、集計一覧は裏面に掲載してあります。

#### 【 成果 】

- ・児童アンケートからは、「学校は楽しい」「悩みごとを相談できる人がいる」の評価が高く、安心して登校できていることに嬉しく思います。身近に相談相手がいる子どもたちが多いことに心強さを感じます。そしてそのことが安定した学校生活につながっていることに喜びを感じています。
- ・「あいさつ」は、本校のすばらしさの1つであり、この強みを次年度にも継続していきたいと考えています。
- ・交通安全、徒歩通学への意識も前回に引き続き高まりが見られました。黄海こども園付近での工事や大型車両の出入りもあるため、登下校時は特に注意を払いながら歩いてほしいと願います。
- ・今回も学校が連絡や相談しやすい場であるとの評価をいただきました。今後も子どもたちが「また明日！」と笑顔で帰ることのできる学校を目指し、努めてまいります。

#### 【 課題 】

- ・「決められた時間の家庭学習」「夜8時以降のゲームやスマホ」等、達成率が低い項目があり、本校の課題となっています。また、就寝時刻が遅くなると、翌日の学習や運動にも影響が出てくるため、子どもたちへの声かけをお願いします。
- ・家庭での読書は、児童(3.3pt)と保護者(2.3pt)の間に差が見られます。児童は、学校での図書室利用は活発ですが、藤沢図書館利用はやや少ない傾向があります。

#### 【 考察 】

- ・達成率90%の項目を黄色で示していますが、学校の取組だけでは、この高い達成率は困難で、常にご家庭の声かけや協力があってこそその結果だと思えます。今後もお気づきの点がございましたら、ご連絡いただきたいと思います。
- \* アンケート結果は、あくまで目安の1つです。自分自身でしっかりと目標をもって取り組んでいくことが大切です。これからも、学校や家庭、地域で連携し、学校運営を進めてまいります。

令和7年度 黄海小学校「まなびフェスト・学校評価」 集計一覧 【後期】

内 容		対象	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	前期
確かな学力	毎日決められた時間の家庭学習	児 童	3.3↓	3.8	3.4	3.3	3.1	3.1	3.3	3.3
		保護者	3.3	3.0	2.5	2.0↓	2.7	2.6	2.6	2.8
	テレビやゲームなしでの集中した家庭学習	児 童	3.6	3.3	3.3	3.5	3.8	3.0	3.4	3.4
		保護者	3.5↑	2.8	3.3	2.8	2.3	2.9	2.9	2.8
豊かな人間性の育成	家庭での読書	児 童	2.6	2.8	2.8↓	3.5	3.4	3.1	3.1	3.3
		保護者	2.5	2.3	2.0↓	2.4↑	3.3	2.4	2.4	2.3
	誰に対しても気持ちの良い挨拶や返事	児 童	3.6↑	4.0	3.8	3.8	3.6	3.3	3.6	3.6
		保護者	3.0	3.0	3.0	2.6	3.0	3.0↑	2.9	2.8
	相手を思いやる、やさしい言葉づかい	児 童	2.9	3.3	2.8	3.3	3.3	2.8↓	3.0	3.4
	約束やきまりを守った生活	保護者	3.0	3.5	3.0	2.9	3.0	2.9	3.0	3.1
健康増進・体力向上	毎日の徒歩通学	児 童	3.9↑	4.0	4.0	4.0	3.7	3.5	3.8	3.7
		保護者	2.7↓	2.8↓	3.5↑	3.0	2.5↓	3.8	3.1	3.2
	早寝・早起き・しっかりご飯	児 童	3.3↑	3.5↓	3.0↓	3.8	3.6	3.0↓	3.3	3.6
		保護者	3.8	3.5	3.3	3.0	3.3	3.0↑	3.3	3.2
	夜8時以降はゲームやスマホをしない。	児 童	2.9	3.3	2.8	3.1↓	3.8	2.4	2.9	3.1
		保護者	3.8↑	3.0↓	2.8	2.4	3.7↑	2.7↑	2.9	2.9
	交通ルールを守っている。	児 童	3.8	4.0	3.9	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9
		保護者	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3↑	3.6	3.4	3.3
	身支度を整えて登校	児 童	3.5	3.5	3.2	3.6	2.9↓	3.1	3.3	3.4
		保護者	3.0	3.0↓	2.7	2.6	2.3	2.9	2.8	2.8
児童アンケート	学校は楽しい。	児 童	3.9	4.0	3.3↓	4.0	3.5	3.6	3.7	3.7
	授業はよくわかる。		3.3	3.3	3.3	3.7	3.8↑	3.0	3.4	3.3
	悩みごとを相談できる人がいる。		3.6	3.8	3.3	3.5	3.6	4.0	3.7	3.6
	休み時間は元気に遊んでいる。		3.6	4.0	3.8	3.8	3.4	3.3	3.6	3.4
学校評価	学校は基礎基本の定着に取り組んでいる。	保護者	3.0	3.3	3.2	2.9	3.0	3.6	3.2	3.3
	学校は一人一人に寄り添った指導をしている。		3.0	3.3	3.5	3.0	3.0	3.6	3.3	3.4
	学校は健康や体力の増進に努めている。		3.3	3.3	3.3	3.1	3.0	3.7	3.3	3.1
	学校は安全確保や対策が適切である。		3.3	3.3	3.2	3.0	3.0	3.6	3.2	3.3
	学校は連絡や相談しやすい場所となっている。		3.8	3.5	3.5	3.0	3.3	3.7	3.4	3.5

     達成率 90%以上 (3.6 以上)    
      達成率 70%未満 (2.8 未満)    
 ↑ ↓ : 前期比 ±0.5pt 以上