令和６年度　　**黄海小学校「まなびフェスト」**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校教育目標 **心身ともに健康で、自主的精神に満ちた人間性豊かな子どもの育成** | | | |
| 【めざす学校の姿とめざす子どもたちの姿】  **「できた！」「わかった！」と喜びを味わえる学校　➡　「また明日！」と笑顔で帰る子どもたち** | | | |
|  | よく考える子ども | 助け合う子ども | たくましい子ども |
| 共通の取組 | **確かな学力をつけます。**  ☆発表する力・対話する力の育成  「分かる」授業づくり　個別指導  ☆「読み・書き・計算」の徹底反復  （家庭音読・ことばの時間の音読）  （百ます計算）（漢字の習得）  ☆家庭学習習慣の定着と内容の充実  ノーテレビ・ゲームで  家庭学習強化週間目標９５％以上 | **豊かな人間性を育成します。**  ☆思いやりの心や感謝の心の育成  ☆**場に応じた挨拶やふさわしい行動・言葉遣いの習慣の定着**  ☆互いのよさを認め、協力し合う心の育成  ☆善悪の判断力・規範意識の育成  **☆読書習慣の定着**  年間目標冊数達成９０％以上 | **健康増進・体力向上を行います。**  ☆最後までやり抜く体力と気力の育成  ☆徒歩通学、進んで体力づくり  ☆基本的生活習慣の育成  「早寝・早起き・しっかりご飯」  「テレビ・ゲームは２時間以内」  **「居間８ルール」の徹底**  ☆60プラスプロジェクトへの取組  ☆交通ルールを守る意識を高める |
| 低 学 年 | 〇学習の仕方を正しく身に付ける。  〇自分の考えをはっきり話す。  〇教科書を正しく読む。  〇家庭学習の定着：学年+10分以上  （１年２０分以上、２年３０分以上） | 〇やさしい気持ちで接する。  〇元気な挨拶や返事ができる。  〇約束や決まりを守って友達と仲良く遊ぶことができる。  〇年間読書冊数１００冊 | 〇最後まであきらめずにやり通す。  ○元気に歩いて登下校する。  〇毎日、しっかり食べて、早く寝る。  〇居間８ルールを守る。  ○交通ルールを守る。 |
| 中 学 年 | 〇学習の仕方を身に付け、集中して学習する。  〇自分の考えを相手に分かりやすく伝える。  〇教科書をすらすら読む。  〇家庭学習の定着：学年+10分以上 | 〇相手の気持ちを考えて行動する。  〇気持ちのよい挨拶や返事、正しい言葉遣いができる。  〇良さを認め合い、約束や決まりを守って行動できる。  〇年間読書冊数７０冊 | 〇目標を決めて最後までやり抜く。  〇元気に歩いて登下校し、体を鍛える。  ○早寝・早起き・しっかりご飯を守る。  〇居間８ルールを守る。  ○交通ルールを守り、安全に自転車に乗る。 |
| 高 学 年 | 〇目標を決め、進んで学習する。  〇自分の考えを目的や相手に応じて適切に表現する。  ○教科書を読み、内容を理解する。  〇家庭学習の定着：学年+10分以上 | 〇思いやりの心をもって人と接する。  〇場に応じた挨拶や行動・言葉遣いができる。  〇良さを認め合い、自分の役割を責任をもって行うことができる。  〇年間読書冊数５０冊 | 〇目標に向かって最後までやり抜く。  〇元気に歩いて登下校し、体を鍛える。  〇正しい生活習慣の確立を図る。  〇居間８ルールを守る。  ○交通ルールを守り、他人に迷惑をかけない。 |
| 特別支援 | 〇自立への基礎的能力をつける。  〇自分の気持ちを伝える。  〇ことばに親しむ。  〇家庭学習の習慣をつける。 | ○みんなと仲良くする。  〇元気な挨拶や返事ができる。  ○約束や決まりを守る。  〇本に親しむ。 | 〇最後までやり遂げる。  〇進んで運動する。  〇しっかりご飯を食べる。  ○テレビ・ゲームは２時間以内にする。 |

|  |
| --- |
| **＜家庭や地域へのお願い＞** |
| 【家庭】基本的な生活習慣の形成　　「早寝・早起き・しっかりご飯」「居間８ルールの徹底」「徒歩通学」  　　　　基本的な行動様式　　　　　「挨拶や返事・正しい言葉遣い」「善悪の判断・規範意識」「子ども会活動」 |
| 【地域】子どもを見守る地域・・地域行事への参加の呼びかけ、登下校時の挨拶、不審者・交通事故からの安全確保  　　　 地域のよさを子どもたちへ・・地域産業・地域資源の学習支援、体験活動への支援・協力、伝承芸能の指導 |

☆☆☆ 学校と家庭、地域が連携・協働して、黄海小の子ども達を育てていきましょう ☆☆☆