

学校教育目標

心身ともに健康で、自主的精神に満ちた人間性豊かな子どもの育成

【めざす子どもの姿】

よく考える子ども

助け合う子ども

たくましい子ども

	よく考える子ども	助け合う子ども	たくましい子ども
共通の取組	<p>確かな学力をつけます。</p> <p>☆発表する力・対話する力の育成 「分かる」授業づくり 個別指導 ☆「読み・書き・計算」の徹底反復 (家庭音読・ことばの時間の音読) (百ます計算)</p> <p>☆家庭学習習慣の定着と内容の充実 ノーテレビ・ゲームで 家庭学習強化週間目標9.5%以上</p>	<p>豊かな人間性を育成します。</p> <p>☆思いやりの心や感謝の心の育成 ☆場に応じた挨拶やふさわしい行動・言葉遣いの習慣の定着 ☆互いのよさを認め、協力し合う心の育成 ☆善悪の判断力・規範意識の育成</p> <p>☆読書習慣の定着 年間目標冊数達成90%以上 まなびフェスト肯定評価80%以上</p>	<p>健康増進・体力向上を行います。</p> <p>☆最後までやり抜く体力と気力の育成 ☆徒歩通学、進んで体力づくり ☆基本的生活習慣の育成 「早寝・早起き・しっかりご飯」 「テレビ・ゲームは2時間以内」 「居間8ルール」の徹底 まなびフェスト肯定評価80%以上 ☆交通ルールを守る意識を高める</p>
低学年	<p>○学習の仕方を正しく身に付ける。 ○自分の考えをはっきり話す。 ○教科書を正しく読む。 ○家庭学習の定着：学年+10分以上 (1年20分以上、2年30分以上)</p>	<p>○やさしい気持ちで接する。 ○元気な挨拶や返事ができる。 ○約束や決まりを守って友達と仲良く遊ぶことができる。 ○年間目標冊数70冊</p>	<p>○最後まであきらめずに頑張る心をもつ。 ○元気に歩いて登下校する。 ○毎日、しっかり食べて、早く寝る。 ○居間8ルールを守る。 ○交通ルールを守る。</p>
中学年	<p>○学習の仕方を身に付け、集中して学習する。 ○自分の考えを相手に分かりやすく伝える。 ○教科書をすらすら読む。 ○家庭学習の定着：学年+10分以上</p>	<p>○相手の気持ちを考えて行動する。 ○気持ちのよい挨拶や返事、正しい言葉遣いができる。 ○良さを認め合い、約束や決まりを守って行動できる。 ○年間読書冊数50冊</p>	<p>○目標を決めて最後までやり抜く。 ○元気に歩いて登下校し、体を鍛える。 ○早寝・早起き・しっかりご飯を守る。 ○居間8ルールを守る。 ○交通ルールを守り、安全に自転車に乗る。</p>
高学年	<p>○目標を決め、進んで学習する。 ○自分の考えを目的や相手に応じて適切に表現する。 ○教科書を読み、内容を理解する。 ○家庭学習の定着：学年+10分以上</p>	<p>○思いやりの心をもって人と接する。 ○場に応じた挨拶や行動・言葉遣いができる。 ○良さを認め合うとともに、自分の役割を責任をもって行うことができる。 ○年間読書冊数40冊</p>	<p>○目標に向かって最後までやり抜く。 ○元気に歩いて登下校し、体を鍛える。 ○正しい生活習慣の確立を図る。 ○居間8ルールを守る。 ○交通ルールを守り、他人に迷惑をかけない。</p>
特別支援	<p>○自立への基礎的能力をつける。 ○自分の気持ちを伝える。 ○ことばに親しむ。 ○家庭学習の習慣をつける。</p>	<p>○みんなと仲良くする。 ○元気な挨拶や返事ができる。 ○約束や決まりを守る。 ○本に親しむ。</p>	<p>○最後までがんばる。 ○進んで運動する。 ○しっかりご飯を食べる。 ○テレビ・ゲームは2時間以内にする。</p>

<家庭や地域へのお願い>

【家庭】 基本的な生活習慣の形成 「早寝・早起き・しっかりご飯」「居間8ルールの徹底」「徒歩通学」
基本的な行動様式 「挨拶や返事・正しい言葉遣い」「善悪の判断・規範意識」「子ども会活動」

【地域】 子どもを見守る地域・地域行事への参加の呼びかけ、見守り隊の活動、不審者・交通事故からの安全確保
「おはなし木の実」による読み聞かせ、体験学習への支援

☆☆☆☆ 学校と家庭、地域が連携・協働して、黄海小の子ども達を育てていきましょう ☆☆☆☆